

# L'UNIVERSITÀ *che vorrei*



Università degli Studi di Catania

## LE ATTESE DEGLI STUDENTI

RISULTATI DELL'INDAGINE  
DELL'ISTITUTO DEMOPOLIS  
PER LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI  
DIDATTICI E LOGISTICI  
NELLA SEDE UNIVERSITARIA  
DI **RAGUSA**

## Le attese degli studenti universitari nella sede decentrata di Ragusa

### ABSTRACT

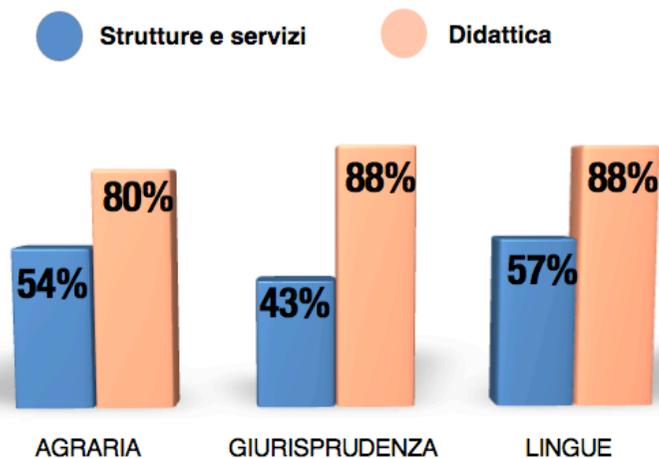
Gli studenti universitari della sede di Ragusa sono piuttosto soddisfatti della qualità della didattica, ma esprimono valutazioni complessivamente negative sulle strutture e sui servizi logistici, evidenziando gravi carenze nelle attrezzature e nei laboratori, nella fornitura delle biblioteche e nell'assenza di un efficace servizio di orientamento al mondo del lavoro.

L'indagine, condotta dall'Istituto Nazionale di Ricerche Demopolis per conto dell'Università degli Studi di Catania, ha permesso di delineare un quadro complessivo delle attese degli studenti e di misurare la qualità percepita dei servizi offerti, individuando i principali punti di forza e di debolezza della sede universitaria decentrata di Ragusa.

Se potessero tornare indietro, i due terzi degli iscritti confermerebbero la scelta a suo tempo compiuta, pur evidenziando, con piena consapevolezza, una forte criticità sull'inadeguatezza di molti servizi. I più insoddisfatti appaiono, in misura superiore alla media, gli studenti della Facoltà di Giurisprudenza.

### La soddisfazione degli studenti per le strutture, i servizi e la didattica nella sede di Ragusa

*% di molto + abbastanza soddisfatti*



*disaggregazione per Facoltà*

Elementi di forza, secondo gli iscritti, risultano la qualità della didattica, la competenza dei docenti e, in special modo, la comodità offerta dalla maggiore vicinanza al luogo di residenza, che ha permesso l'iscrizione anche a chi non si sarebbe potuto permettere, per ragioni economiche, una scelta differente lontano da casa.

I risultati della ricerca dell'Istituto Demopolis evidenziano la richiesta degli studenti di un maggiore sostegno degli enti locali alle facoltà universitarie dell'Ateneo di Catania presenti a Ragusa, ma soprattutto il bisogno di scelte chiare e di investimenti sui corsi di studio più coerenti con le vocazioni produttive della provincia iblea e con le reali opportunità di lavoro offerte dal territorio: un'esigenza, quest'ultima, espressa in particolar modo dagli iscritti nelle Facoltà di Lingue e di Agraria.

Più di tutto, come evidenziato da oltre l'80% degli intervistati, pesa oggi l'incertezza sul futuro della sede universitaria di Ragusa, che ha determinato un grave disorientamento tra gli iscritti in vista dell'avvio del nuovo anno accademico.

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA DEMOSCOPICA**

L'indagine demoscopica è stata realizzata, per conto dell'Ateneo di Catania, dall'Istituto Nazionale di Ricerche Demopolis dal 27 luglio al 4 settembre 2009.

Le interviste sono state condotte utilizzando le postazioni e i software esclusivi CATI-CAWI di rilevazione demoscopica dell'Istituto Demòpolis, da personale qualificato, con tecniche operative rodiate, e con la supervisione ed il controllo continuativo della struttura di ricerca. L'utilizzo del sistema Demopolis CATI-CAWI ha garantito l'affidabilità dei risultati, grazie al salvataggio automatico delle risposte su supporto informatico e alla possibilità di verifiche continuative sulla consistenza campionaria, con stratificazioni rappresentative dell'universo di riferimento.

La rilevazione quantitativa è stata preceduta da una fase di ricerca qualitativa condotta dal 16 al 25 luglio tramite focus group e colloqui diretti in profondità con gli studenti dei corsi di laurea attivati dall'Ateneo di Catania presso la sede di Ragusa. Le informazioni acquisite sono risultate determinanti per circoscrivere e meglio identificare gli items del questionario di rilevazione campionaria.

## **DIREZIONE E COORDINAMENTO DELLA RICERCA:**

### **Pietro Vento**

in collaborazione con:

### **Giusy Montalbano e Maria Sabrina Titone**

Supervisione della rilevazione demoscopica:

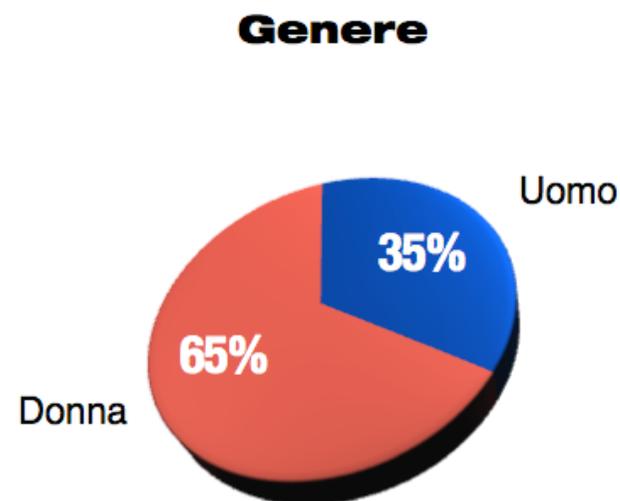
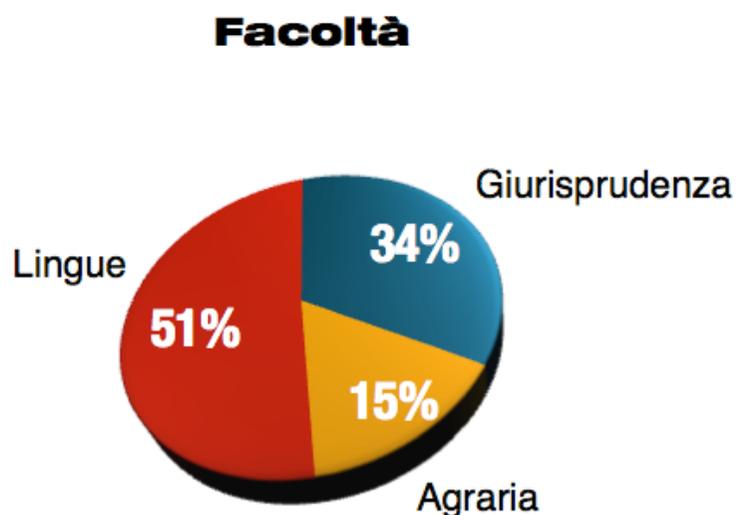
### **Marco Elio Tabacchi**

*con il contributo di* **Rino Cavasino**

## CAMPIONE DELL'INDAGINE

rappresentativo dell'universo degli studenti dell'Ateneo di Catania,  
iscritti nei corsi di laurea attivi presso la sede universitaria di Ragusa

Il campione di **300 studenti intervistati** è stato stratificato per quote, proporzionalmente all'universo di riferimento, in base al sesso, alla tipologia del corso di laurea ed alla Facoltà di appartenenza. Per una migliore lettura disaggregata dei dati è stato realizzato un sovracampionamento degli iscritti nella Facoltà di Agraria.



## RISULTATI DELL'INDAGINE

6

**L'UNIVERSITÀ**  
*che vorrei*



Università degli Studi di Catania

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

## CHI SONO

La maggioranza assoluta degli studenti iscritti alle facoltà presenti presso la sede decentrata di Ragusa frequenta le lezioni, sebbene il 44% lo faccia in termini parziali. La partecipazione assidua ai corsi si rivela prevalente fra gli studenti di Lingue e Agraria e meno frequente fra gli iscritti a Giurisprudenza.

L'esistenza della sede universitaria decentrata attiva marcati fenomeni di pendolarismo, che si rivela prevalente (61%) fra gli studenti di Agraria.

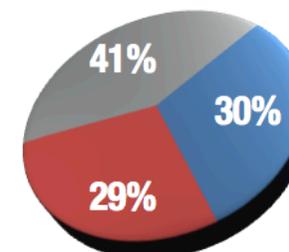
È invece fra gli studenti di Lingue che si riscontra ben più ampia la scelta di domiciliazione presso la sede universitaria: anche in ragione della specificità dei corsi di laurea, la Facoltà, con sede ad Ibla, si rivela polo attrattivo considerevole per gli studenti, non solo afferenti al territorio ragusano.

Di particolare interesse risultano i dati relativi agli strumenti di orientamento impiegati dagli studenti per la scelta di Ragusa quale sede di studi. Si conferma la funzionalità parziale dei canali ufficiali ed istituzionali di informazione sui corsi di studio, che dovrebbero essere invece i più utili ad un giovane per l'orientamento fra le maglie di un sistema di istruzione superiore complesso.

Secondo le risultanze dell'analisi condotta dall'Istituto Demopolis fra gli iscritti ai corsi universitari del capoluogo ibleo, le variabili prese in considerazione dagli studenti per compiere la scelta

## Luogo di residenza

Pendolare fuori sede



Residente a Ragusa  
\*Il 46% degli iscritti in Lingue

Domiciliato a Ragusa  
per frequentare l'Università

Tempo medio per raggiungere la sede universitaria

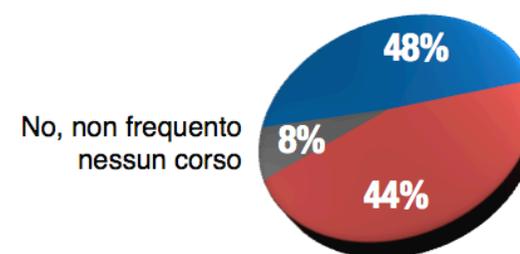
Più di 2 ore: 8%

Tra 1 e 2 ore: 12%

Meno di 1 ora: 80%

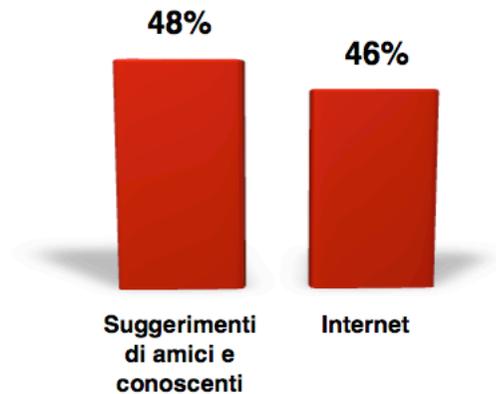
## Lei frequenta regolarmente le lezioni?

Sì, tutti i corsi



Sì, ma soltanto alcuni corsi

### I due canali più utilizzati per compiere la scelta universitaria



Solo il 19% ha scelto in seguito ad incontri di orientamento a scuola

universitaria sono marcatamente spurie. Al primo posto fra i canali di informazione impiegati si rilevano “i suggerimenti ed il passaggio di conoscenze fra amici e conoscenti”, con il 48% di citazioni. Fanno eccezione gli iscritti alla facoltà di Lingue. Il 58% dichiara infatti di aver appreso della specifica offerta formativa erogata presso la sede universitaria di Ragusa navigando su Internet.

Prevalgono, dunque, i processi di auto-orientamento, mentre l’incidenza di specifici momenti informativi realizzati a conclusione del ciclo di istruzione media superiore sfiora appena un quinto del campione.

## LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI LOGISTICI NELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

### *Infrastrutture, laboratori, biblioteche*

Sono i laboratori e le attrezzature una delle note dolenti delle facoltà universitarie presenti a Ragusa.

Le aule di lezione sono valutate come adeguate ed accoglienti da oltre i tre quarti degli studenti. Si differenziano per punte di marcata criticità gli iscritti alla Facoltà di Agraria, che le considerano, a maggioranza assoluta, inadatte. Nella fase qualitativa di ricerca, proprio gli studenti di Agraria avevano segnalato l'opportunità di migliorarne gli arredi e la funzionalità.

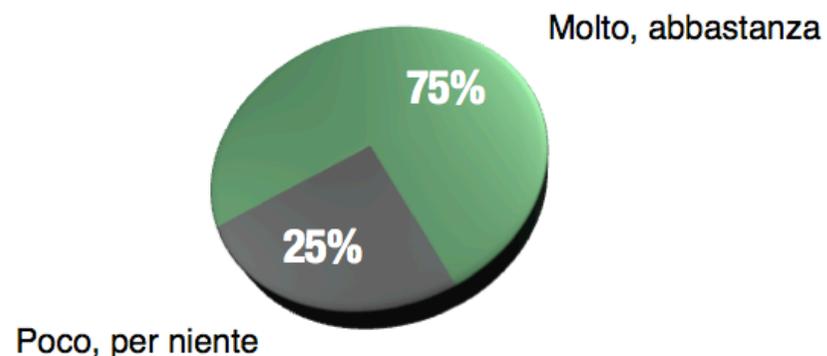
La valutazione degli utenti sulle dotazioni delle sedi di lezione, in termini di proiettori e attrezzature audiovisive, non si rivela integralmente piana. I giudizi si distribuiscono quasi equamente fra positivi e negativi nell'analisi degli

intervistati frequentanti le facoltà di Agraria e Lingue. Prevalgono le valutazioni critiche fra gli iscritti a Giurisprudenza.

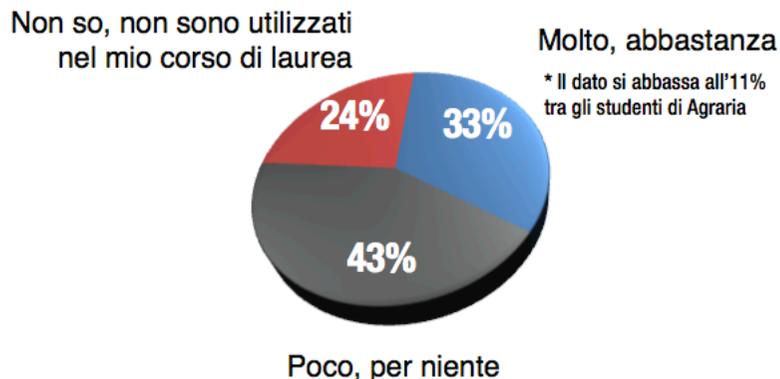
Come già emerso nel corso della fase qualitativa di indagine condotta dall'Istituto Demopolis a Ragusa, le facoltà possono contare su aule di capienza adeguata, fatta eccezione per gli insegnamenti del primo anno di Lingue.

Gli studenti segnalano un affollamento eccessivo dei corsi di inglese ed una non positiva accoglienza offerta alle matricole, connessa proprio alla partecipazione massiccia alle lezioni, che però si stempera dopo il primo trimestre.

### **A suo avviso, quanto sono adeguate ed accoglienti le aule in cui si svolgono le lezioni?**



### Quanto sono adeguati i laboratori e le attrezzature per le esercitazioni e le attività integrative?



Al primo posto dei *cahiers de doléances* degli studenti, si rilevano, come annunciato, le inadeguatezze delle strutture di laboratorio e delle attrezzature per le esercitazioni. Drastica la valutazione degli iscritti ai corsi di Agraria, argomentata diffusamente dagli studenti durante la fase qualitativa di ricerca: troppo angusto il laboratorio di Chimica e lungamente inagibile quello di Biologia. In assenza di adeguate strutture, talora gli studenti si recano a Catania per l'utilizzo di alcuni macchinari.

Più complesso il vissuto degli studenti di Lingue. La valutazione su laboratori e attrezzature per le esercitazioni è in prevalenza positiva, ma viene attenuata dalle dichiarazioni spontanee emerse durante la fase qualitativa e confermate anche nel corso delle interviste condotte con metodo CATI. Il laboratorio linguistico ha una capienza adeguata – affermano gli studenti –. Al suo esordio

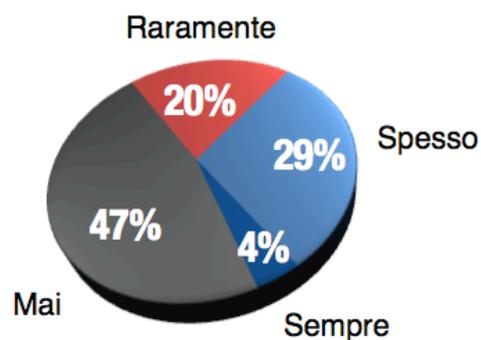
era anche provvisto di utili strumenti per l'auto-apprendimento. Tuttavia, software ed attrezzature non hanno mai goduto di adeguata manutenzione e sono in prevalenza obsoleti.

Di contro, testimoniano gli iscritti alla Facoltà di Lingue, esiste da tempo un nuovo laboratorio multimediale destinato alle facoltà, ma ancora mai impiegato per querelle burocratiche e regolamentari.

L'accesso ai servizi bibliotecari si differenzia nettamente nell'analisi dei dati d'indagine segmentata per facoltà di iscrizione. La maggioranza assoluta degli studenti di Giurisprudenza non esprime giudizi sugli orari di apertura della biblioteca perché non la frequenta. I più critici sono gli studenti di Agraria. Sulla mera accessibilità al servizio, ma non sulle dotazioni librerie, esprimono valutazioni prevalentemente positive gli studenti di Lingue che, tuttavia, segnalano spontaneamente l'apertura a singhiozzo e le difficoltà della Biblioteca Zipelli.

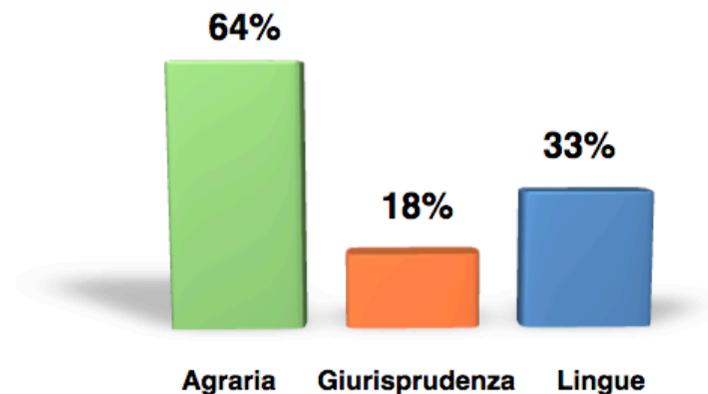
La reperibilità delle fonti librarie e dei testi di studio ottiene valutazioni marcatamente critiche dalla maggioranza assoluta degli iscritti alle facoltà iblee. Si differenziano solo gli studenti di Agraria. Sono gli iscritti a Lingue a segnalare le più forti difficoltà e a rammentare la frequente urgenza di raggiungere Catania per specifiche consultazioni, ma anche la collaborazione estrema dei docenti, che sovente mettono a disposizione volumi di proprietà personale per compensare le limitate dotazioni librarie della facoltà.

**Trova di solito i libri e le riviste accademiche necessarie per i suoi studi presso la biblioteca della sede di Ragusa?**



**Fornitura delle biblioteche**

*% di quanti, in genere, trovano libri e riviste*



//

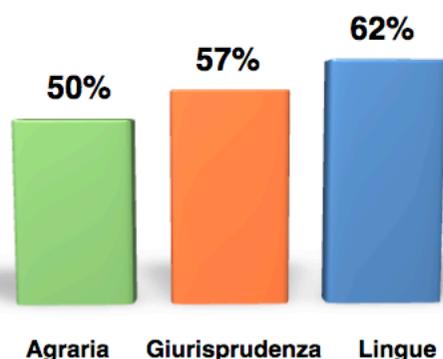
## Segreterie ed Uffici

Convince ed è ampiamente utilizzato il sito web dell'Università degli Studi di Catania. Le valutazioni negative non raggiungono il 3% fra i valori medi degli studenti intervistati.

Complessivamente positiva la valutazione dei servizi di segreteria erogati presso la sede decentrata iblea. Fanno eccezione gli iscritti ad Agraria, un quarto dei quali valuta come del tutto insufficienti le prestazioni della segreteria. Gli studenti segnalano inoltre il disagio di dover raggiungere Catania per alcuni adempimenti.

### Valutazione della segreteria studenti

*% di quanti giudicano sufficiente il servizio*



Difficile, inoltre, valutare, fra gli iscritti alle Facoltà iblee, i servizi di orientamento, tutorato e mobilità internazionale erogati dall'Ateneo. Rada se ne rileva non solo la fruizione ma anche la conoscenza fra gli studenti di Giurisprudenza, come emerso dalle somministrazioni telefoniche dei questionari di rilevazione. Grave, soprattutto per gli iscritti a Lingue, che il servizio di mobilità internazionale sia poco impiegato. Durante la fase qualitativa di ricerca, gli studenti hanno anche lamentato recenti tagli alle borse estive di promozione degli scambi internazionali, che depauperano ulteriormente la gamma di opportunità formative degli iscritti iblei.

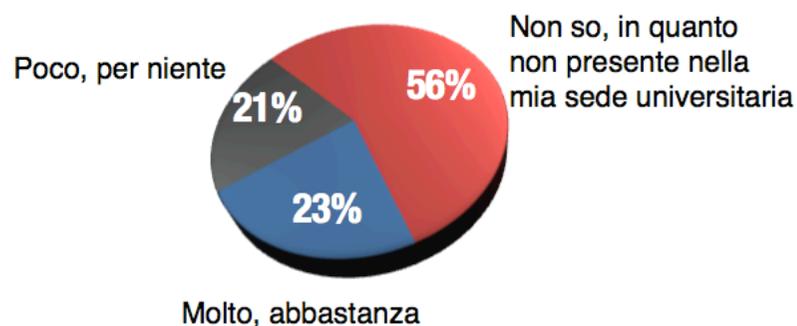
Si rivela necessaria, per la sede decentrata di Ragusa, l'attivazione di uno sportello stage e di un servizio che dialoghi efficacemente con il tessuto produttivo locale per corroborare e potenziare le possibilità di

inserimento dei laureati. Le occasioni di stage promosse dal polo universitario ibleo sono valutate in prevalenza positivamente dai soli studenti di Agraria. Sconosciute dalla maggioranza degli iscritti a Lingue e, in termini ancor più marcati, dagli studenti di Giurisprudenza. La vocazione del tessuto produttivo locale rende più agevole l'opportunità di stage per gli iscritti di Agraria, che però segnalano si tratti di esperienze per lo più proposte e gestite dagli studenti stessi, sulla base di opportunità

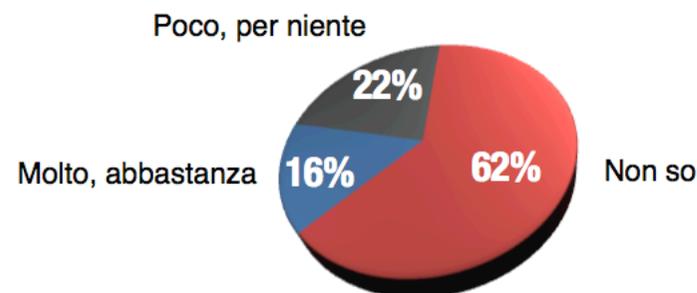
personali o familiari.

Richiede un investimento marcato in questo senso la Facoltà di Lingue, che sa esprimere – con i corsi di studio orientali, europei e di mediazione – potenzialità effettive di inserimento dei propri laureati ma soffre di un mancato collegamento con le dimensioni produttive locali e regionali.

### Quanto si ritiene soddisfatto del servizio Orientamento e Tutorato?



### Quanto si ritiene soddisfatto delle occasioni di stage attivate a Ragusa con le aziende del territorio?



Non ne ha mai usufruito il 72% degli iscritti nella Facoltà di Giurisprudenza

## La logistica e l'indotto della vita universitaria

### Valutazione dei servizi % di molto+abbastanza soddisfatti

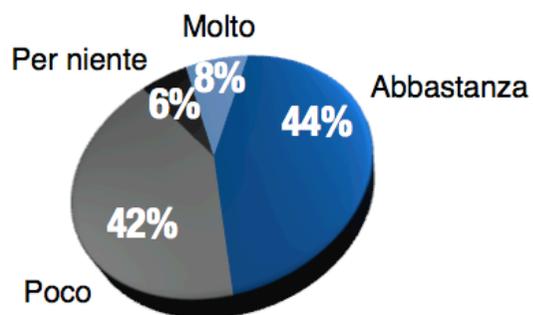


Soddisfa a Ragusa la qualità dei servizi di ristorazione convenzionati con l'Ateneo. Le valutazioni negative sono circoscritte a circa un quarto del campione. Si rileva, anche in questo caso, la percentuale degli iscritti a Giurisprudenza (35%) che non esprime valutazioni perché non fruisce del servizio.

La collocazione della sede universitaria nel cuore del centro storico ibleo argomenta l'insoddisfazione diffusa fra gli studenti per le aree di parcheggio. Parimenti radicata la richiesta di migliori collegamenti di trasporto pubblico da e per il centro ibleo, riscontrabile in misura superiore fra gli studenti iscritti a Lingue, che ne fruiscono maggiormente.

Sebbene per lo più coerenti con le aspettative nutrite dagli studenti all'atto dell'iscrizione, le valutazioni complessive espresse su servizi erogati e strutture della sede decentrata di Ragusa sono sfumate: prevalgono le valutazioni negative fra gli iscritti a Giurisprudenza, preponderanti quelle positive fra gli studenti di Agraria, mentre più soddisfatti sono i frequentanti i corsi di Lingue.

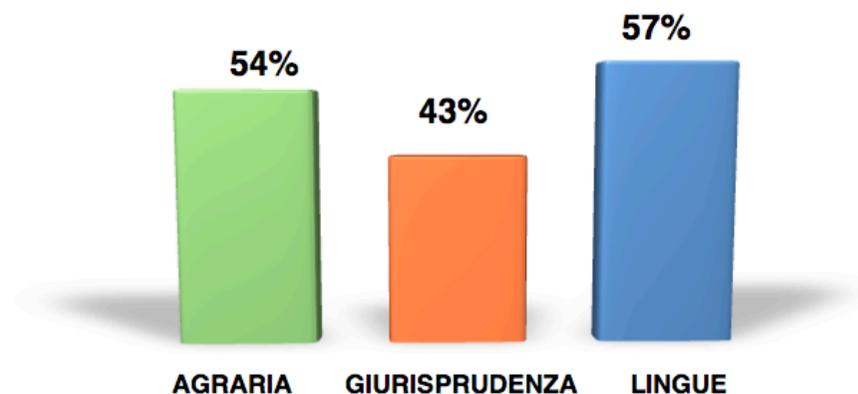
**Quanto si ritiene soddisfatto, nel complesso, delle strutture e dei servizi erogati nella sede universitaria di Ragusa?**



Esprime una valutazione negativa il 48% degli studenti intervistati  
 Il picco di insoddisfazione si riscontra tra gli iscritti alla Facoltà di Giurisprudenza

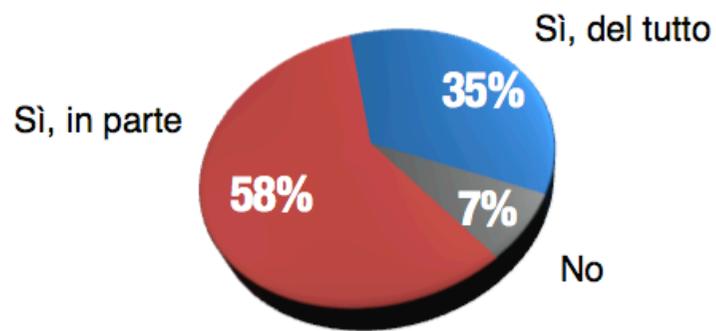
**Quanto si ritiene soddisfatto, nel complesso, dei servizi erogati e delle strutture della sua sede universitaria?**

*% di molto+abbastanza soddisfatti  
 disaggregazione per Facoltà*

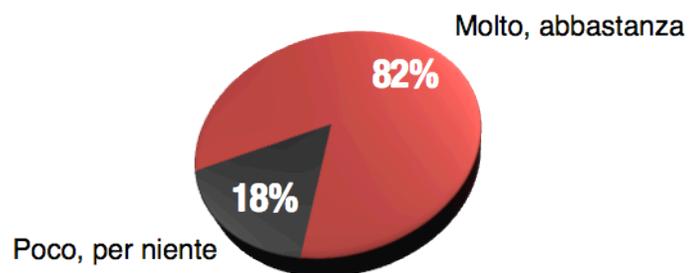


## LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI DIDATTICI

### **Il programma didattico del suo corso di laurea risponde alle sue aspettative iniziali?**



### **Quanto le informazioni sui corsi di studio (programma, esami, ricevimenti, ecc.) sono accessibili in forma chiara ed esauriente?**



È la didattica il fiore all'occhiello della sede universitaria iblea, promossa a pieni voti dalla maggioranza degli studenti sia in termini di organizzazione che di offerta formativa strictu sensu, senza sostanziali differenziazioni nell'analisi disaggregata per facoltà o tipologia del corso di laurea.

Gli studenti valutano con apprezzamento l'accessibilità e la completezza delle informazioni relative ai corsi di studio, ma anche la congruità e l'adeguatezza dei materiali didattici proposti per lo studio delle materie.

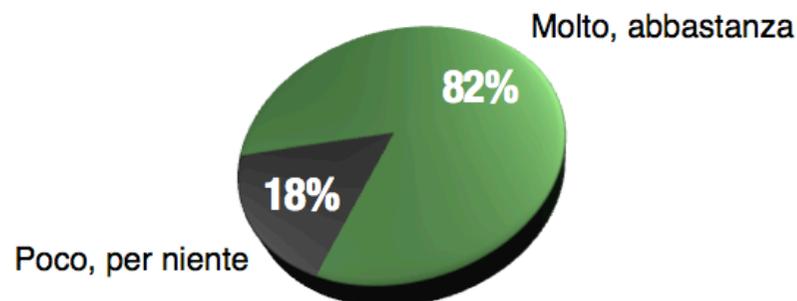
Le declinazioni degli insegnamenti ed i calendari di lezione – secondo le maggioritarie valutazioni degli intervistati – sono prevalentemente strutturati in modo da evitare sovrapposizioni e per poter consentire agli studenti di seguire le lezioni relative all'anno di corso: si registra una lieve insoddisfazione solo fra gli iscritti alla Facoltà di Lingue.

Ben più critica la valutazione espressa dagli studenti lavoratori: a maggioranza assoluta dichiarano che i calendari dei corsi si conciliano poco o per nulla con gli orari dell'impiego.

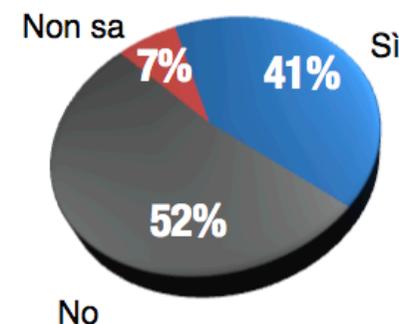
Le valutazioni espresse dagli studenti sull'organizzazione delle sessioni d'esame segnalano, ancora una volta, la marcata differenza degli iscritti a Giurisprudenza rispetto agli altri studenti della sede decentrata di Ragusa.

La qualità ed accessibilità delle informazioni sui calendari delle verifiche sono gradite plebiscitariamente dagli studenti. Anche l'avvicendamento fra lezioni ed esami è prevalentemente apprezzato, salvo che dagli studenti di Giurisprudenza. Sempre nella medesima facoltà si registrano percentuali di insoddisfazione sull'esiguità delle sessioni d'esame non riscontrabili né ad Agraria né a Lingue, dove le valutazioni sull'adeguatezza e la distribuzione annua delle verifiche sono largamente positive.

**Il materiale didattico indicato (libri e dispense) è in genere adeguato per lo studio delle materie?**

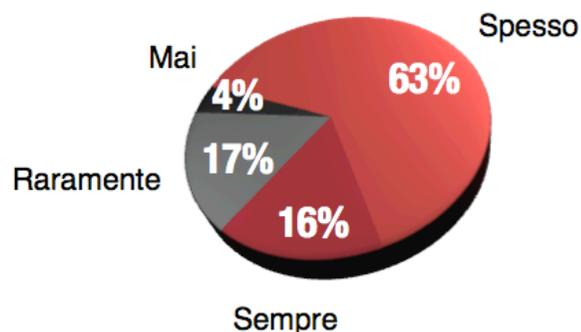


**Il carico di studio richiesto dagli insegnamenti è proporzionale rispetto ai crediti assegnati?**

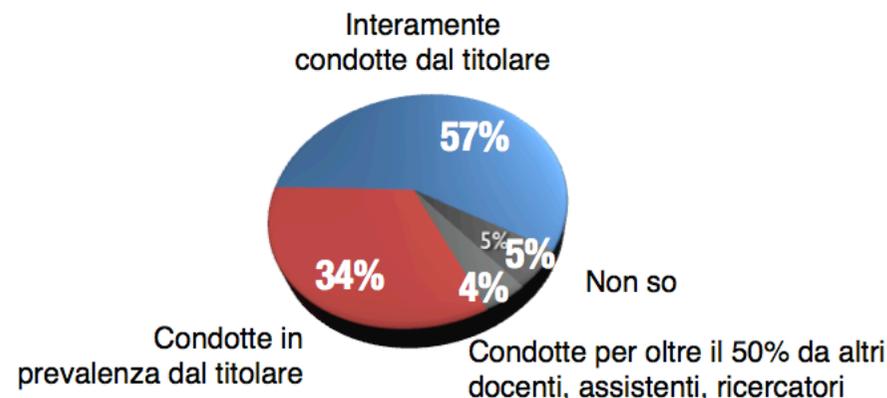


I giudizi sulla qualità e sulla scrupolosità delle docenze si rivelano invece concordanti in tutte le facoltà e nei differenti corsi di laurea.

**In genere i docenti sono puntuali e rispettano gli orari previsti di svolgimento delle lezioni?**



**Le lezioni del suo corso di laurea sono in genere:**

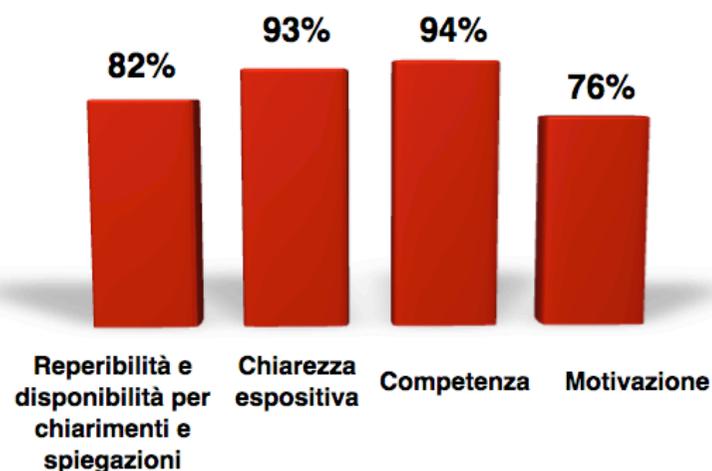


I docenti titolari degli insegnamenti attivi a Ragusa sono puntuali, conducono prevalentemente in prima persona le lezioni, con parziale ausilio di esterni; sono disponibili per chiarimenti e spiegazioni, chiari nella conduzione dei corsi, per lo più motivati. Solo in seno alla facoltà di Agraria il 36% degli studenti segnala indici di limitato interesse dei docenti per gli iscritti a Ragusa.

Gli studenti esprimono dunque piena soddisfazione per la qualità della didattica della sede universitaria iblea e, come emerge dai colloqui della fase qualitativa, ritengono sia equivalente a quella fruita da colleghi iscritti alle facoltà di Catania.

## Valutazione sull'attività dei docenti

*% di molto+abbastanza soddisfatti*

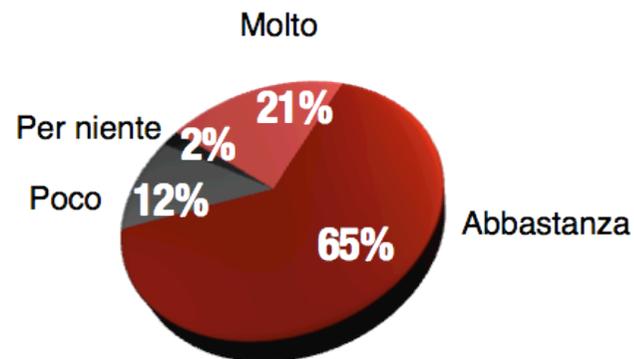


A conferma del difetto di informazione e di orientamento riscontrabile fra gli studenti nel transito dalla scuola all'università, gli studenti dichiarano a maggioranza assoluta che i programmi del corso di studi da loro frequentato corrispondono solo in parte alle aspettative nutrite al momento dell'iscrizione.

Tuttavia non ne sono delusi: il 77% confermerebbe la scelta del corso di laurea nonché la sede degli studi (65%). Ma a precise condizioni: poter ritrovare i presupposti psicologici, più che logistici e materiali, che esistevano nel momento in cui scelsero di studiare a Ragusa; poter vivere una normale dimensione accademica.

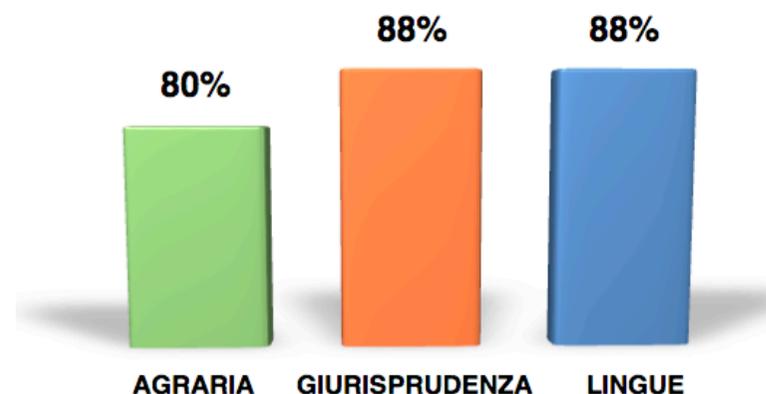
Gli studenti, tanto nella fase qualitativa di ricerca quanto nel corso della rilevazione quantitativa CATI, hanno dimostrato di essere adeguatamente informati sulle difficoltà della sede universitaria, di saper attribuire meriti e responsabilità. Ma chiedono oggi garanzie di stabilità.

**Quanto si ritiene soddisfatto, nel complesso, della didattica del suo corso di laurea?**

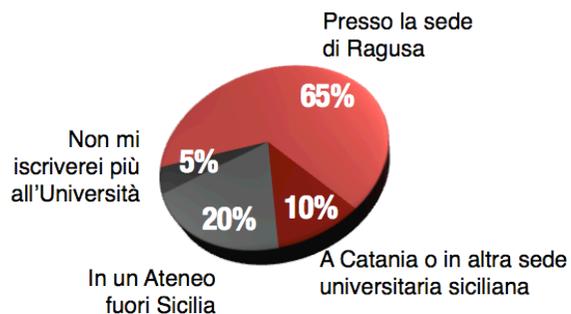


**Quanto si ritiene soddisfatto, nel complesso, della didattica del suo corso di laurea?**

*% di molto+abbastanza soddisfatti  
disaggregazione per Facoltà*



**Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe:**



Solo il 13% sceglierebbe un differente corso di laurea

## LE ASPETTATIVE DEGLI STUDENTI

### *Servizi e rapporti con la città*

È alta la soddisfazione degli studenti per la qualità della didattica nella sede universitaria di Ragusa. Fuori discussione la competenza dei docenti, i problemi arrivano nel momento in cui si chiede la valutazione delle strutture che ospitano le attività didattiche.

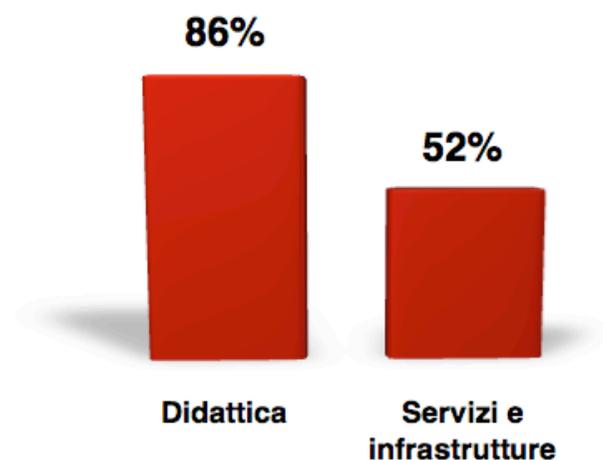
Quasi la metà degli iscritti bocchia la logistica e i servizi. Analizzando le opinioni espresse dagli studenti a proposito di aule, postazioni informatiche, laboratori e attrezzature per le attività didattiche, biblioteche e spazi per lo studio, la soddisfazione è migliore (57%) tra gli iscritti alla Facoltà di Lingue e si abbassa al 43% tra gli studenti di Giurisprudenza.

La qualità della didattica, la dimensione a misura di studente e la comodità geografica di una sede decentrata non riescono dunque a colmare il disagio della mancanza di servizi logistici e di attrezzature necessarie per un corretto percorso formativo.

A questo proposito, il campione interpellato – stimolato sulla possibilità di attivare o potenziare nella sede di Ragusa una serie di servizi – ha stilato una lista di priorità, inserendo al primo posto la necessità di poter fruire di uno sportello impresa o di orientamento post laurea (71% delle segnalazioni), per quanto possibile collegato alle aziende presenti sul territorio. Altre richieste importanti riguardano la possibilità di disporre di alloggi e

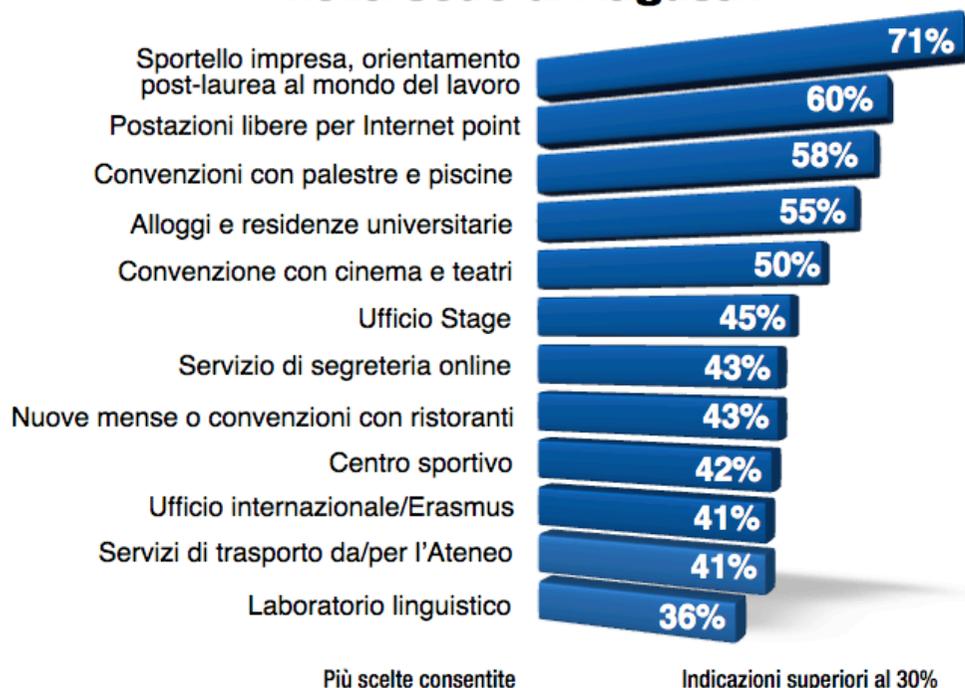
### **La soddisfazione degli studenti**

*% di molto+abbastanza soddisfatti*



residenze universitarie (55%), di ottenere convenzioni con cinema, teatri (50%) e centri sportivi (58%) per poter meglio fruire del tempo libero all'interno della città in cui si frequenta il corso universitario; il 41% sollecita l'attivazione di un Ufficio per la mobilità internazionale, in grado di assicurare ai ragazzi adeguate esperienze formative all'estero.

**Quali, tra i seguenti servizi per gli studenti, ritiene più importanti e vorrebbe che venissero attivati o potenziati nella sede di Ragusa?**



Richieste legittime da parte degli studenti di Ragusa che, grazie all'ubicazione di alcune sedi dei corsi di laurea ad Ibla, hanno fatto del rapporto con la città un elemento importante di valutazione del proprio percorso di formazione.

Analizzando il giudizio degli studenti sui singoli servizi della città, si rileva l'apprezzamento per la qualità della vita (l'87% la ritiene molto o abbastanza soddisfacente), mentre i servizi culturali e di svago, ritenuti soddisfacenti soltanto dal 39% degli intervistati, richiedono interventi specifici.

Gli studenti auspicano a tal proposito (lo richiede il 52%), un maggiore investimento – da parte delle Amministrazioni Comunale e Provinciale – per spazi e strutture da dedicare ai giovani.

Tuttavia, la richiesta prioritaria dei ragazzi rimane sempre quella di investire per creare maggiori opportunità di lavoro per i laureati (66%) e per sostenere i corsi di laurea presenti sul territorio (63%).

**Quali sono, a suo avviso, gli ambiti sui quali il Comune e la Provincia Regionale di Ragusa dovrebbero investire prioritariamente per migliorare la qualità della vita dei giovani?**



### *Il futuro della sede iblea*

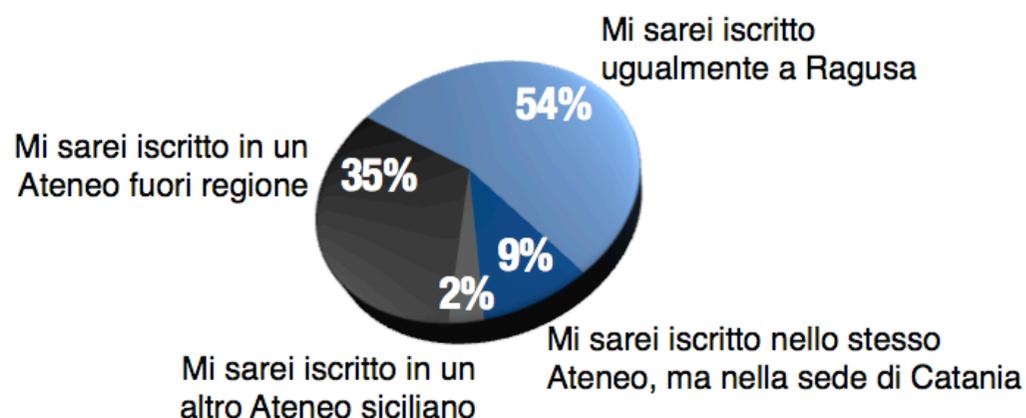
Gli studenti iscritti alle facoltà presenti nel capoluogo ibleo confermano l'apprezzamento per l'esperienza di studi vissuta a Ragusa: nel corso della fase qualitativa d'indagine, hanno riferito di come la presenza dell'Ateneo abbia urbanizzato e rivitalizzato Ibla, anche al di fuori della stagione turistica, e di quanto il piccolo centro storico di pregio sia un contesto a misura di studente.

Non a caso, se avesse potuto contare, all'atto dell'iscrizione, su maggiori strumenti finanziari o su un'adeguata borsa di studio, la maggioranza assoluta avrebbe comunque confermato la scelta della sede decentrata.

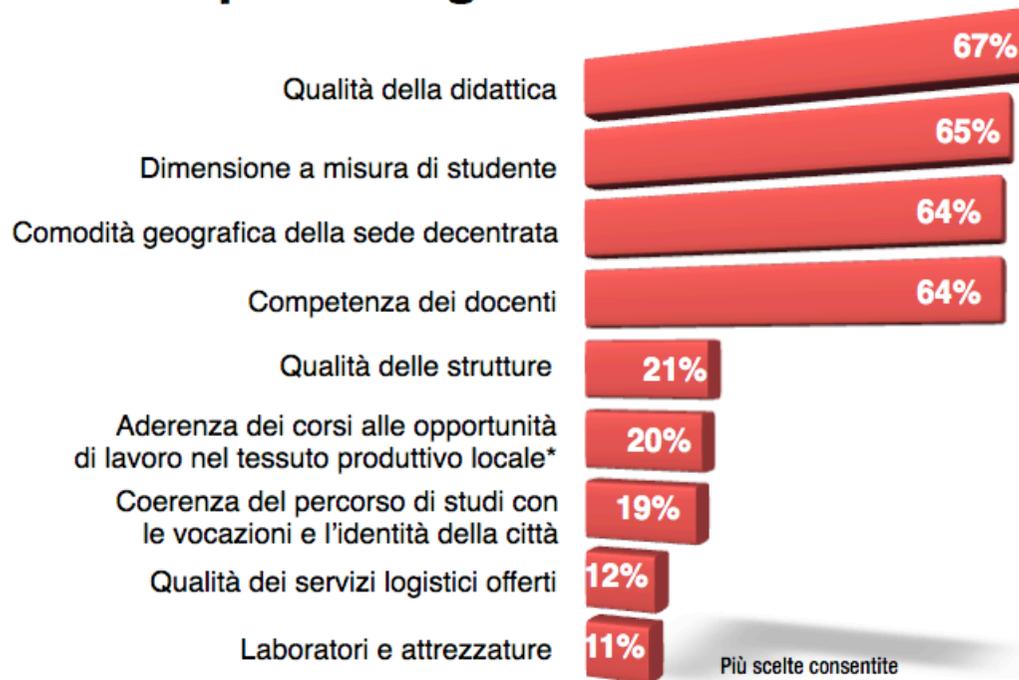
Del resto, fra le variabili di scelta dell'Ateneo e fra i principali punti di forza del centro ibleo gli studenti segnalano la comodità e la vivibilità della sede decentrata. Ma con sostanziali differenziazioni nell'analisi disaggregata per facoltà.

La comodità geografica della sede è variabile qualificante di Ragusa plebiscitariamente segnalata dagli studenti di Agraria e Giurisprudenza.

### **Se al momento dell'iscrizione, avesse avuto a disposizione maggiori strumenti finanziari o una adeguata borsa di studio:**



## I punti di forza della sede di Ragusa nell'opinione degli studenti universitari



\* La percentuale aumenta al 56% tra gli studenti di Agraria

Ma non dagli iscritti a Lingue, che dimostrano di aver scelto Ragusa più per le caratteristiche dell'offerta formativa e le peculiarità dei corsi, che potrebbero offrire buoni sbocchi occupazionali a patto che si intensifichi il rapporto dell'Ateneo con il tessuto produttivo locale.

Per gli studenti di Lingue è infatti la qualità della didattica il vero punto di forza della sede decentrata iblea.

Ma nessuno meglio degli iscritti a Ragusa sa registrare i punti di debolezza e le priorità di intervento per il rilancio della sede universitaria.

Pesa, nella valutazione degli studenti, l'inadeguatezza dei laboratori, la penuria di specifiche attrezzature per le esercitazioni. Incide sulla qualità della vita ed il rendimento degli studenti anche l'inadeguatezza dei servizi logistici offerti.

## I punti di debolezza della sede universitaria di Ragusa nella percezione degli studenti



\* La percentuale aumenta al 68% tra gli studenti della Facoltà di Agraria

Più di tutto, incide l'incertezza sul futuro della sede universitaria di Ragusa: si tratta di una valutazione che accomuna il corpo studentesco nella sua interezza. Fare chiarezza sull'avvenire dei corsi di laurea attualmente attivi: una richiesta vibrante e radicata che l'intera comunità degli iscritti alle facoltà del capoluogo ibleo consegna agli amministratori locali e all'Università degli Studi di Catania come priorità d'intervento.